

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете детского сада
№186 ОАО «РЖД»
Протокол № 3 от 27 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 186 ОАО «РЖД»
/Рыспаева А.Н./
расшифровка подписи

подпись

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 186 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад № 186 ОАО «РЖД») за 2023 год**

**I. Аналитическая часть
Общие сведения о детском саде №186 ОАО «РЖД»**

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Рыспаева Александра Николаевна
Адрес организации	644058, г. Омск, ул. Новокирпичная, д. 11/1
Телефон, факс	(3812) 44-35-83, (3812) 91-07-62
Адрес электронной почты	ds185@mail.ru, ds186omsk@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» 107174, г. Москва, ул. Новая Басманная, д.2
Лицензия	№ 5 -п от 27.01.2016 года, серия 55Л 01, №000133

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее- Учреждение), расположено в Ленинском административном округе города Омска. Здание построено по типовому проекту. Год постройки: 1985 г. Общая наполняемость Учреждения – 265 мест. Общая площадь здания-3869,5 кв. м, наличие прилегающего земельного участка – 8898.0 кв. м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Целями деятельности Учреждения являются:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

ДЕТСКИЙ САД № 186 ОАО «РЖД», Рыспаева Александра Николаевна, 16.04.24 07:24 (MSK) Сертификат 01FFAD3A0011B0B2A5425D269C41EE3B1F
ЗАВЕДУЮЩИЙ

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется Учредителем. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется уставом, нормативными документами Учредителя и локальными нормативными актами Учреждения: приказами, распоряжениями, положениями, инструкциями, договорами, правилами, учетной политикой, номенклатурой дел, штатным расписанием и др.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. Рассматривает вопросы: финансово-хозяйственной деятельности материально-технического обеспечения, развития образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); – принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса; – делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; – оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад №186 ОАО «РЖД» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 37 детей; (2)
- младшая группа -20 детей; (1)
- средняя группа — 37 детей; (2)
- старшая группа — 35 детей; (2)
- подготовительная группа — 44 детей. (2)

Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.), в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Процедура диагностики осуществляется в два этапа по каждому виду деятельности два раза в год.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками
за 2023/24 уч. год на конец уч.

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 78 процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 83 процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Воспитанники хорошо ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей старшего дошкольного возраста хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 75 процентов детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Воспитанники проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 25 процентов детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 87 процентов детей сформированы навыки познавательного развития. Воспитанники демонстрируют стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляют элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам. Имеют представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяют их отличительные особенности и свойства, различают времена года и характерные для них явления природы, имеют представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуются природой, положительно относятся ко всем живым существам, знают о правилах поведения в природе, заботятся о животных и растениях.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 78 процентов детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Нравственное воспитание дошкольников через использование литературных произведений» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. В новом учебном 2023/24 году реализовалась годовая задача «Использование инновационной технологии ТРИЗ для активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста и развитию их творческого воображения.»

Художественная литература расширяет кругозор читателей всех возрастов, дает эмоциональный опыт. Знакомясь с художественной литературой, дошкольники узнают о таких нравственных понятиях, как добро, долг, справедливость, совесть, честь, смелость, сочувствие, сострадание. Духовно-нравственная задача при прочтении состоит в том, чтобы настроить детей как можно живее и полнее переживать нравственные настроения, чувства и поступки изображаемых героев. Целенаправленное и системное использование произведений художественной литературы является благоприятным средством, которое способствует духовно - нравственному воспитанию дошкольников. Развивая у детей умения эмоционально воспринимать прекрасное, чувство сопереживания героям литературных произведений, мы воспитаем духовно развитые, гармоничные личности.

Сегодня одним из приоритетных направлений педагогики является задача развития творчества. Обучение через творчество, через решение нестандартных задач ведёт к выявлению талантов, развивает способности детей, их уверенность в своих силах. ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Работа по **психологическому сопровождению** осуществлялась педагогом –психологом по следующим направлениям:

1. Профилактическая деятельность.
2. Просветительская деятельность.
3. Психологическая диагностика (первичная и повторная)
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Консультативная деятельность (групповая, индивидуальная)

Профилактическая деятельность.

- Профилактика конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях.
- Профилактика дезадаптации ребёнка.
- Профилактика эмоционального выгорания и стрессовых состояний в педагогической деятельности.

Просветительская деятельность:

Психологическое просвещение заключалось в том, чтобы знакомить воспитателей, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психологического развития ребёнка, популяризовать и разъяснить результаты психологических исследований, формировать потребность в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребёнком или в интересах развития собственной личности. Психологическое просвещение проходило на собраниях, беседах за круглым столом и др., а также в виде стендовой информации для всех групп ДОУ.

Психологическая диагностика (первичная и повторная)

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре 2023 г. по методикам диагностического модуля:

– Скрининг Екжановой; стандартная беседа Нежной; методика «10 слов» (по Лурия); методика «Исключение предметов (4-й лишний) Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом А.Н. Бернштейном); тестовое задание «Продолжи узор»; методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконина); методика «Сравни картинки».

В 2023 году в детском саду была открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Группа компенсирующей направленности обеспечивает форму организации образовательного процесса, при котором дети с ТНР, обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2019 г.).

С 01.09.2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты

В рамках выполнения годового плана в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

Забавы у новогодней елки «Чудеса не прекращаются!». Народное развлечение «Мы на святки, принесли колядки». Развлечение «Школа снеговиков», посвященное Всемирному дню снеговика. Познавательная тематическая экскурсия «Я омич, я сибиряк» в библиотеку им. В. Чаплиной. Профилактическая беседа «Для всех без исключения, есть правила движения» с инспектором ГИБДД Скуба А.И.

Патриотическое мероприятие «Мы защищали Сталинград!», посвящённое 80- летию Сталинградской битвы, совместно с Музеем Омских Железнодорожников в рамках проекта «Локомотивы Победы». Акция «Доброе тепло» сбор вязанных вещей мобилизованным гражданам, рисунки к свечам». Народное развлечение «Собрались все в хоровод, Масленица к нам идет». Тематическая экскурсия «День защитника Отечества!» в библиотеку им. В. Чаплиной. Спортивно-патриотический праздник, совместно с родителями воспитанников «Защитник Отечества-звучит гордо!», Выставка праздничных открыток «23 февраля» на железнодорожном вокзале «Омск-пригород».

Выставка творческих работ и рисунков в здании Омского территориального управления ЗСЖД, посвященная «Дню Защитника Отечества».

Познавательный проект «Любимые книги детства», совместно с библиотекой им. В. Чаплиной, посвященный Международному Дню детской книги. Тематическое развлечение «Приключение Луныши», посвященное Дню Космонавтики. Выставка творческих работ и рисунков, посвященные Дню Космонавтики. Тематическая экскурсия «Земля- наш общий дом» в библиотеку им. В. Чаплиной.

Участие в литературно-исторической гостиной «Красота в профессии. Стальные магистрали», персональная творческая выставка семьи Столетовых в музее Омских железнодорожников. Тематическая экскурсия «Талант веселый и добрый!» в библиотеку им. В. Чаплиной. Праздничный концерт «Весенний букет» для женщин ветеранов ЖД, посвященный Международному дню 8 марта. Выставка творческих работ и рисунков, посвященные 8 марта в здании Омского территориального управления ЗСЖД.

Через года, через века помните!» - выставка творческих работ и рисунков в фойе детского сада. «Солдаты Победы!» - фотовыставка ветеранов Войны, прадедушек и прабабушек воспитанников. «Немеркнущая слава городов-героев»- фотовыставка городов-героев в фойе детского сада. «Салют Победе»- выставка творческих рисунков и открыток на вокзале Омск-Пригород. «Расскажет книга о Победе»-экскурсия в библиотеку им. В. Чаплиной. «Строка к строке о той войне»-литературная гостиная. «Маленькие солдаты Великой Отечественной войны» - исследовательский проект. Участие в праздничном мероприятии 78-годовщины Победы на Омском территориальном управлении. «Зарница»- спортивно-патриотическая игра.

Выставка семейных творческих работ «Мы -дети Российских железных дорог» в музее боевой и трудовой славы Омских железнодорожников. Музыкальный праздник «Паровозик из Ромашкова в Омске». Экскурсия в музей боевой и трудовой славы Омских железнодорожников. Викторина «Хочу всё знать» (вопросы из цикла «Железная дорога» и «Знатоки родного города»). Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню семьи, любви и верности:

Участие в праздничном мероприятии колледжа управлений и профессиональных технологий. Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты». Художественная мастерская - «Ромашка - символ верной, дружной семьи». Конкурс рисунков «Ромашковый букет».

Тематическая неделя, посвященная празднику «День народного единства»

(Книжно-иллюстративные выставки, выставка детских работ и рисунков «Дружба и детство!»). Творческое выступление на Областной научно – практической конференции «Многоликое Прииртышье». Познавательный проект «Государственные символы России», совместно с библиотекой им. В. Чаплиной, Творческая неделя «Мастер – класс в горнице «Русские народные промыслы». Экспериментальная деятельность с волонтерами Омского региона, посвященная Всемирному дню науки. Творческая выставка, посвященная Дню Матери «Мамочка милая, мама моя».

Тематическое мероприятие мастер – класс с волонтерами Омского региона, посвященное Дню матери в России «Все краски маме дорогой». Профилактическая беседа «Опасный огонь» с инспектором по пожарной безопасности.

Выступлении в музее Омских Железнодорожников с праздничная программой посвященная дню Железнодорожника. Выставка творческих работ на вокзале «Омск-пригород», посвященные дню Железнодорожника. Тематическое занятие «День безопасности на железной дороге» при участии волонтеров-работников депо ТЧЭ-2. Спортивные состязания, посвященные Дню Физкультурника «Все на стадион!».

Тематическая программа «Флаг России-гордость наша!», посвященная Дню Российского флага.

Праздничное мероприятие, посвященное 1 сентября. Участие во Всероссийском конкурсе «Паровозик эколят».

Выставка детских рисунков «Сбережем планету вместе» на железнодорожном вокзале «Омск-пригород». Выставка творческих работ в выставочном центре Омских железнодорожников. Тематическая экскурсия «Чистый воздух» в библиотеку им. В. Чаплиной.

Творческие выставки «Осенний калейдоскоп», «Люблю бабушку, люблю дедушку»- ко Дню пожилого человека , организованные на железнодорожном вокзале Омск – пригород. Благотворительная акция «Поможем Омским хвостикам», посвященная Всемирному Дню

«Ярмарка». Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени», Новогодний серпантин», в выставочном центре Омских железнодорожников. Познавательный проект «Зима в произведениях русских поэтов, писателей, художников», совместно с библиотекой им. В. Чаплиной. Новогодние праздники:

«Новогодняя сказка в гостях у ребят»
Творческая выставка «Новогодние фантазии» - изготовление новогодних поделок в разных техниках. Оформление выставки детского творчества «Зимний Омск». Совместный проект со студентами «Омского музыкального – педагогического колледжа» курса «Анимация», по созданию мультстудии в детском саду. Акция экологической направленности «С заботой о зимующих птицах».

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году оказывались платные образовательные услуги.

Основными задачами предоставления дополнительных платных образовательных услуг являются:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения, исходя из интересов, способностей и возможностей Обучающегося;
- обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья;
- привлечение дополнительных источников финансирования образовательной организации.

Деятельность по оказанию дополнительных платных образовательных услуг рассматривается как приносящая доход деятельность и осуществляется на основании Устава образовательной организации.

Дополнительные платные образовательные услуги, предоставляются для Обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) (далее – Заказчика) Обучающегося. Изучение спроса осуществляется образовательной организацией путем составления опроса Заказчика.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит: воспитатели-19, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель- 3, педагог – психолог-1, учитель-логопед-1

ВОСПИТАТЕЛИ	
1	<u>Белишко Оксана Александровна</u> Образование- высшее, Омский педагогический университет Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование Квалификация: Бакалавр Квалификационная категория- высшая Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 25 лет, стаж работы по специальности 23 года
2	<u>Генералова Елена Олеговна</u> Профессиональная переподготовка БОУ ДПО «ИРООО» «Образование детей дошкольного возраста» 2022 г Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 23 года, стаж работы по специальности 1 год

3	<p><u>Горина Яна Александровна</u> Образование-среднее профессиональное, Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий» Специальность- Физическая культура Квалификация- Учитель физической культуры.</p>
4	<p><u>Иванова Наталья Владимировна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Учитель химии и технологии и предпринимательства» Специальность: «Химия» с дополнительной специальностью «Технология и предпринимательство» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г. Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дош возраста» Общий стаж работы 19 лет, стаж работы по специальности 10 лет</p>
5	<p><u>Короткова Дина Ивановна</u> Образование -высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Бакалавр педагогики» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации- БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г. Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дош возраста» Общий стаж работы 21 год, стаж работы по специальности 9 лет</p>
6	<p><u>Кузнецова Галина Анатольевна</u> Образование-среднее специальное, БПОУ Омской области «Омский педагогический колледж № 1» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольная педагогика» Образование- высшее, Омском государственный педагогический университет, Направление-Специальное (дефектологическое) образование Квалификация-Бакалавр, 2021 год Квалификационная категория- первая Общий стаж работы 8 лет, стаж работы по специальности 7 лет</p>
7	<p><u>Кравченко Анна Владимировна</u> Образование-среднее специальное, Омский техникум легкой промышленности Квалификация- техник, специальность- швейное производство Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет, Направление-Психолого-педагогическое, квалификация-Бакалавр, 2019 год Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Соответствие занимаемой должности Общий стаж работы 20 лет, стаж работы по специальности 18 лет</p>
8	<p><u>Муртазина Айнагуль Жимобаевна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: "Учитель начальных классов" Специальность: «Педагогика и методика начального образования» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г. Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 17лет, стаж работы по специальности 17 лет</p>
9	<p><u>Позднякова Елена Владимировна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях»</p>

	<p>Квалификация: «Преподаватель дошкольной психологии и педагогики» Специальность: «Дошкольная педагогика и психология» Квалификационная категория-высшая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2022 г. Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 29 лет, стаж работы по специальности 29 лет</p>
10	<p><u>Порфирьева Мария Владимировна</u> Образование-среднее профессиональное, Кировское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель детского сада», Специальность: «Дошкольное воспитание» Образование- высшее, ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Специальное дефектологическое образование, квалификация «Бакалавр» Квалификационная категория- высшая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО»,72 ч., 2022 г. Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» 27Общий стаж работы 27 лет, стаж работы по специальности 27лет</p>
11	<p><u>Пядышева Лилия Александровна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет, Направление-Психолого-педагогическое, квалификация-Бакалавр, 2019 год Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО»,72 ч., 2022 г. Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Соответствие занимаемой должности Общий стаж 17лет, стаж работы по специальности 14 лет</p>
12	<p><u>Рычкова Наталья Николаевна</u> Образование - высшее, окончила Омский государственный педагогический университет. Специальность – «Педагогика и психология детства»; Квалификация – «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Квалификационная категория- высшая Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий стаж 30 лет, стаж работы по специальности 20 лет.</p>
13	<p><u>Скорик Наталья Васильевна</u> Образование-среднее профессиональное, Омский педагогический колледж №2 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении». Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 42 года, стаж работы по специальности 34 года.</p>
14	<p><u>Смирнова Лариса Геннадьевна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №1. Квалификация: «Учитель начальных классов» Специальность: «Преподавание в начальных классах» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 34 года, стаж работы по специальности 32 года.</p>

15	<p><u>Сивкова Елена Викторовна</u> Образование- среднее профессиональное, Омский педагогический колледж №1 Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием» Специальность «Специальное дошкольное образование» Образование- высшее, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Направление подготовки «Специальное (дефектологическое)» Квалификация- БАКАЛАВР, 2019 год Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации –БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 11 лет, стаж работы по специальности 11 лет.</p>
16	<p><u>Усенко Оксана Николаевна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №1 Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность: «Дошкольное образование» Образование- высшее, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» БАКАЛАВР, 2019 г Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 18 лет, стаж работы по специальности 18 лет.</p>
17	<p><u>Хохрякова Анастасия Валерьевна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Учитель истории и права», Специальность: «История», «Юриспруденция» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 16 лет, стаж работы по специальности 16 лет.</p>
18	<p><u>Чернова Вероника Валерьевна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Специалист по социальной работе», Специальность: «Социальная работа» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 13 лет, стаж работы по специальности 4 года.</p>
19	<p><u>Дербенева Любовь Сергеевна</u> Образование-среднее профессиональное, БОУ Омской области СПО «Омский технологический колледж» Квалификация: «Фотохудожник» Специальность: «Техника и искусство фотографии» В настоящее время обучается в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» Квалификационная категория- не аттестована</p>

СПЕЦИАЛИСТЫ

1.	<p><u>Прокопчук Наталья Анатольевна -Педагог-психолог</u> Образование- высшее, Новосибирский государственный педагогический университет. Квалификация: «Педагог-психолог», специальность: «Психология» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 19 лет, стаж работы по специальности 17 лет.</p>
2	<p><u>Каратаева Светлана Владимировна -Учитель-логопед</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №2 Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях» Квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Образование- высшее, ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» Специальность – «Логопедия» Квалификация – Учитель-логопед Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2021 г. Тема: «Технологии коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя-логопеда ДОУ» Квалификационная категория- первая Общий трудовой стаж работы – 44 года; Общий педагогический стаж работы – 42 года.</p>
3.	<p><u>Аксенова Лариса Федоровна -Музыкальный руководитель</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище В.Я.Шебалина. Квалификация: «Учитель музыки, преподаватель сольфеджио» Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 40 лет, стаж работы по специальности 35 лет.</p>
4.	<p><u>Шелуха Елена Николаевна-Музыкальный руководитель</u> Образование- высшее, Алтайский государственный институт культуры. Квалификация: «Культпросвет работник. Самодеятельность хорового коллектива» Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 41 год, стаж работы по специальности 41 год.</p>
5.	<p><u>Калитко Юлия Васильевна-Инструктор по физической культуре</u> Образование -высшее, Сибирская государственная академия физической культуры. Квалификация: «Специалист по физической культуре» Специальность: «Физическая культура и спорт». Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2022 г., Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Общий стаж работы 20 лет, стаж работы по специальности 20 лет.</p>
6.	<p><u>Лазарева Елена Андреевна - Музыкальный руководитель</u> Образование-среднее профессиональное: Специальность – культурно-просветительская работа; Квалификация – клубный работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива Образование- высшее, Специальность – художественное творчество; Квалификация – преподаватель, руководитель академического хора Профессиональная переподготовка: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» 2018 г.</p>

Курсы повышения квалификации- АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 ч., 2021 г.
Тема-«Музыкальный руководитель ДОО. Организация и планирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС»
Соответствие занимаемой должности
Общий трудовой стаж работы – 35 лет; педагогический стаж работы – 34 года.

АДМИНИСТРАЦИЯ

Заведующий – Рыспаева Александра Николаевна

Образование-высшее:

Специальность – педагогика;

Квалификация – бакалавр педагогики.

Среднее профессиональное образование:

специальность – преподавание в начальных классах с дополнительной специализацией «музыка»;

квалификация – учитель начальных классов, учитель музыки и пения начальной школы.

Профессиональная переподготовка: «Менеджер в сфере образование», 2021г.

Профессиональная переподготовка: «Образование детей дошкольного возраста», 2021г.

Заместитель заведующего -Рахимжанова Гульмира Бахатжановна

Образование- высшее, окончила Омский государственный педагогический университет.

Специальность – «Педагогика и методика дошкольного образования»

Квалификация – «Педагог дошкольного образования и иностранного языка»

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», БОУ ДПО «ИРООО» в объеме 504 часа.

Квалификационная категория-первая

Курсы повышения квалификации- отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 ч, 2023 г

Тема: «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности ДОО».

Старший воспитатель-Гонт Ирина Геннадьевна

Образование- высшее, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет.

Академическая степень: Бакалавр педагогики и методики начального обучения Специальность: «Педагогика и методика начального обучения»

Профессиональная переподготовка: Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»

Квалификация: Воспитатель

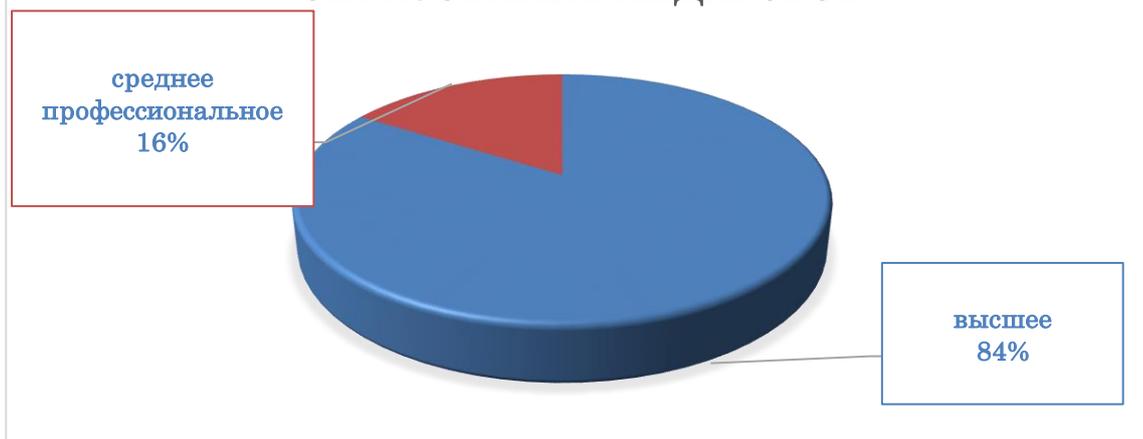
Квалификационная категория-первая

Курсы повышения квалификации- отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 ч, 2023 г

Тема: «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций»»

Общий стаж работы: 27 лет, стаж работы по специальности 13 лет

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



Все педагоги детского сада имеют образовательные сайты, блоги. Они публикуют на своих страницах творческие работы, дидактические разработки, сценарии, проекты, мультимедийную информацию. На страницах блогов размещают консультации по вопросам воспитания детей. Также педагоги публикуют материалы, статьи в педагогических сборниках: статьи «Народная игрушка – как средство приобщения дошкольника к народной культуре», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством фольклора» в сборнике по итогам всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», статья в сборнике по итогам межрегиональной научно-практической конференции "Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы".

Музыкальный руководитель Лазарева Е.А. рецензировала программу «Озорные ложки» и активно внедряет в образовательный процесс, учитель-логопед Каратаева С.В. рецензировала программу «Речецветик», педагог Белишко О.А.- программу «Маленькие ученые». Педагог-психолог разрабатывает программу по развитию творческих способностей воспитанников, используя развивающее пространство «Мультстудии». Для создания условий по приобщению детей к базовым ценностям русского народа, к историческому наследию педагоги организовали музей народного быта «Горница».

Педагоги детского сада активно участвуют в мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня.

Всероссийский уровень:

Сертификат участника вебинара «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году». Издательство «Просвещение». Количество участников- 3 педагогов. «Диалоги с родителями: когда и как начинать подготовку к школе?». Количество участников- 1 педагог.

Диплом за занятое 2 место во Всероссийском конкурсе «Сценарий мероприятия» конкурсная работа «Лето красное – пора прекрасная». Количество участников- 2 педагога.

Сертификат участника вебинара «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения». Количество участников- 5 педагогов. «Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе». Количество участников – 1 педагог. «Как педагогу быть готовым к изменениям ФООП ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения». Количество участников – 1 педагог.

«Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада». Количество участников – 3 педагога. Сертификат участника марафона

Диплом о прохождении курса «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования». Количество участников- 1 педагог.

Участник Всероссийской педагогической конференции им. В.А. Сухомлинского. Количество участников – 1 педагог.

Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема «Использование методов альтернативной коммуникации для работы с детьми» Количество участников – 1 педагог.

Участие в вебинаре педагогического сообщества «Просвещение». Количество участников – 3 педагога.

Свидетельство о публикации статьи «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры посредством фольклора» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» г. Грозный. Количество участников- 1 педагог.

Свидетельство о публикации статьи «Народная игрушка-тряпичная кукла как средство приобщения дошкольника к народной культуре» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» г. Грозный. Количество участников- 1 педагог.

Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» г. Грозный. Количество участников- 5 педагогов.

Диплом I степени, III Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России». Количество участников – 4 педагога.

Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Моя Россия». Количество участников – 2 педагога.

Диплом участника Всероссийской викторины «Время знаний» «Моя родина – Россия». Количество участников – 2 педагога.

Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФООП 2023». Количество участников – 1 педагог.

Сертификат участника вебинара «Реализуем ФООП ДО: решение арифметических задач». Количество участников – 1 педагог.

Сертификат участника обучающего курса «Проблемы адаптации ребенка в ДООУ и пути их решения. Практическое руководство». Количество участников – 2 педагога.

Сертификат участника марафона «Качества и компетенции наставника детских проектов». Количество участников – 3 педагога.

Диплом о прохождении курса «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФООП». Количество участников – 1 педагог.

Сертификат участника обучающего курса «Проблемы адаптации ребенка в ДООУ и пути их решения. Практическое руководство», «Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» Всероссийский образовательный центр г. Санкт-Петербург. Количество участников – 2 педагога

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ДЕТСКИЙ САД № 186 ОАО "РЖД", Рыспаева Александра Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

16.04.24 07:24 (MSK)

Сертификат 01FFAD3A0011B0B2A5425D269C41EE3B1F

Сертификат участника вебинара «Диалоги с автором. Полезные игры и упражнения для развития речи. Учимся сами- учим ребенка». Издательство «Просвещение». Количество участников – 1 педагог

Диплом лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Осеннее вдохновение 2023». Количество участников – 1 педагог.

Сертификат участника 4 Московской Международной научно – практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников». МГПУ. – 4 педагога.

Сертификат участника вебинара «Решение задач ФОП ДО: системная работа детского сада по подготовке дошкольников к обучению грамоте». Издательство «Просвещение». Количество участников - 9 педагогов.

Сертификат участника вебинара «Нравственно –патриотическое воспитание в дошкольном и начальном общем образовании. Г. Москва (онлайн). Количество участников – 2 педагога.

Сертификат участника Всероссийского образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023», «Документооборот наставника детских проектов». Количество участников – 1 педагог.

Сертификат участника вебинара «Внедряем ФОП, эффективное решение для образовательной деятельности» Издательство «Просвещение». Количество участников- 7 педагогов.

Онлайн участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск». Количество участников- 3 педагога.

Диплом победителя всероссийского конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра». Количество участников- 1 педагог.

Сертификат участника вебинара «Переходный период. ФОП.» Международная педагогическая академия «Дошкольное образование» Количество участников- 5 педагогов.

Сертификат участника 10 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов. Количество участников- 1 педагог.

Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса для психологов. Количество участников-1 педагог.

Диплом победителя Международного ежемесячного конкурса «Лучший конспект». Количество участников – 1 педагога. Диплом победителя (1место) Международного ежемесячного конкурса «Лучший конспект». Количество участников – 1 педагог.

Сертификат участника Международного круглого стола имени Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования». Количество участников – 3 педагога.

Диплом победителя Всероссийского конкурса публикаций «Золотой пост». Количество участников – 2 педагога.

Диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя 6 Межрегионального творческого конкурса «Народные промыслы». Количество участников – 2 педагога.

Диплом о прохождении курса «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП». Количество участников – 2 педагога.

Сертификат участника Всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании». Количество участников – 1 педагог.

Сертификат участника марафона «Работа с родителями в области воспитания и наставничества». Количество участников – 4 педагога.

Сертификат участника профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России». Количество участников – 2 педагога.

Сертификат участника онлайн – семинара «Новогодний посткроссинг: проект для дошкольников, чтобы охватить пять направлений воспитания». Количество участников – 2 педагога.

Участие в онлайн обучении по курсу «Основы безопасности детей». Количество участников – 10 педагогов.

Региональный уровень:

- Призеры Зимней спартакиады среди работников Омского территориального управления Западно-Сибирской железной дороги. Количество участников- 1 педагог.
- Количество участников -25 воспитанников.
- Почетный диплом III степени, Благодарственные письма за активное участие в межрегиональной патриотической выставке, посвященной празднованию «Дня защитников Отечества». Количество участников -5 воспитанников.
 - Сертификат участника II Межрегионального экологического проекта «Дети Земли» в викторине по окружающему миру «Экознайка». Количество участников- 5 воспитанников
 - Грамота за III место в конкурсе по организации эколого-развивающей среды «Экопространство» в рамках II Межрегионального экологического проекта «Дети Земли».
 - Благодарность заместителя начальника Западно-Сибирской железной дороги по Омскому территориальному управлению Н.Г. Милованова за продвижение волонтерского движения и активное участие в спортивно - массовых мероприятиях.
 - Дипломы победителей Этнофестиваля семейного творчества «Палитра сказок народов Омского Прииртышья», Количество участников-2 воспитанника.
 - Благодарственные письма заместителя начальника Западно-Сибирской железной дороги по Омскому территориальному управлению Н.Г. Милованова за проведение творческих мероприятий, посвященных 185 -летию Российских железных дорог
 - Диплом победителя в 6 Межрегиональном творческом конкурсе «Народные промыслы». Количество участников – 5 воспитанников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов и реализации задач инновационного развития.

Детский сад является инновационной площадкой «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник», центра дошкольного образования издательства «Русское слово». Основные задачи инновационной площадки:

1. Воспитание интереса к физической культуре и спорту. При решении данной задачи значимую роль играет стремление ребёнка к личным достижениям в области физического совершенствования. К старшему дошкольному возрасту ребёнок начинает проявлять интерес не только к физическим упражнениям, но и к своим достижениям, сравнивает свои показатели с результатами братьев, сестёр, друзей. У него появляется стремление к самосовершенствованию. Если оно получает одобрение взрослых, у ребёнка возникает потребность ежедневно заниматься физической культурой.
2. Расширение знаний о видах спорта, спортивных событиях в России и мире. Регулярное, совместное с родителями посещение спортивных зрелищ, просмотр трансляций спортивных состязаний, знакомство с литературой расширяют у ребёнка представления об истории становления, областях физической культуры.
3. Организация здорового и приносящего удовольствие досуга как элемента, сплачивающего семью. Такой эмоционально привлекательный вид деятельности является универсальным средством не только для решения комплекса оздоровительных и воспитательных задач, но и для формирования эмоционального контакта между членами семьи, чувства причастности к общему делу, эмоционально-положительной атмосферы.
4. Воспитание интереса к народным традициям, народным праздникам, фольклору, народным играм, забавам, хороводным пляскам, песням. Так ребёнок знакомится с историей и культурой своего народа.
5. Культивирование семейных традиций в области физического воспитания. Нужно всячески стремиться к тому, чтобы ребёнок осознанно воспринял и усвоил их.

Воспитанники Учреждения активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Международный уровень:

Диплом лауреата I степени Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного «В объятьях сказочной зимы».

Диплом лауреата I степени Международного творческого конкурса «Подарок для папы». Количество участников-3 воспитанника.

Диплом лауреата I степени Международного военно-патриотического конкурса «23 февраля - день защитника Отечества». Количество участников-1 воспитанник.

Диплом лауреата I степени Международного творческого конкурса «Гордость России». Количество участников-5 воспитанников.

Диплом лауреата I степени Международного творческого конкурса «Экология глазами детей». Количество участников-10 воспитанников.

Диплом победителя I степени Международного конкурса «Мой город», конкурсная работа «Омск-железнодорожный», Диплом лауреата первой, второй степени Международного конкурса «Берегите планету», диплом победителя Международного экологического конкурса «Сохраним нашу планету». Количество участников- 7 воспитанников.

Диплом победителя Международного экологического конкурса «С заботой о зимующих птицах!». Количество участников – 8 воспитанников.

Всероссийский уровень:

Дипломы I степени Всероссийского творческого конкурса для дошкольников «Здравствуй зимушка-зима». Количество участников -2 воспитанника.

Дипломы I степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Новогодняя мастерская» Количество участников- 5 воспитанников.

Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии» Количество участников- 1 воспитанник.

Диплом призера Всероссийского конкурса «Мы выбираем спорт». Количество участников- 1 воспитанник.

Дипломы I степени Всероссийского творческого конкурса для дошкольников «Правила дорожного движения глазами детей».

Диплом призера Всероссийской викторины «Масленичные традиции». Количество участников- 5 воспитанников.

Диплом призера Всероссийской патриотической викторины «Дружные народы мира». Количество участников- 7 воспитанников.

Диплом призера Всероссийского конкурса детских творческих работ к Всемирному дню Земли. Количество участников- 5 воспитанников.

Диплом призера Всероссийской конкурса работ из бросового материала «Вторая жизнь вещей». Количество участников- 1 воспитанник.

Диплом призера Всероссийской экологического конкурса, в номинации «Время года- Весна». Количество участников- 5 воспитанников.

Диплом призера Всероссийского конкурса детских творческих работ к Международному Дню детской книги. Количество участников- 4 воспитанника.

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса рисунков и творческих работ «Наша Земля». Количество участников- 3 воспитанника.

Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса «Необъятный космос». Количество участников- 15 воспитанников.

Диплом призера Всероссийского конкурса детских творческих работ к Дню Победы. Количество участников- 2 воспитанников,

Лауреаты первой и второй степени Всероссийского конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Окна Победы». Количество участников- 5 воспитанников,

Лауреаты первой и второй степени Всероссийский конкурс «Мои деды ковали Победу». Количество участников- 2 воспитанника.

Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей». Количество участников- 3 воспитанника.

Диплом победителя первой, второй степени Всероссийского конкурса «Твори, участвуй, Побеждай!» в номинации «Гражданственность поколений. Семья железнодорожника»

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мой любимый город» в номинации «Я буду машинистом». Количество участников- 6 воспитанников.

Дипломы первой степени Всероссийского конкурса для дошкольников «Флаг России -символ Родины моей». Количество участников- 3 воспитанника.

Всероссийская викторина «В стране дорожных знаков» Количество участников- 10 воспитанника.

Дипломы участников Всероссийского конкурса экологических плакатов «Эта земля твоя и моя». Количество участников- 6 воспитанников.

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Вторая жизнь вещей». Количество участников – 1 воспитанник

Диплом лауреата третьей степени Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенние превращения». Количество участников -1 воспитанник.

Диплом лауреата первой степени Международного творческого конкурса «Родная природа». Количество участников - 12 воспитанников.

Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Защитники природы». Количество участников -1 воспитанник.

Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «Экология и мы». Количество участников – 1 воспитанник.

Диплом лауреата первой степени Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Количество участников – 8 воспитанников.

Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Осень – любимое время года» Количество участников -1 воспитанник.

Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Моя Россия». Количество участников – 12 воспитанников.

Диплом победителя Всероссийского конкурса ко Дню народного единства «Мир! Дружба! Единство!». Количество участников – 5 воспитанников.

Диплом 1 степени Всероссийского фотоконкурса «В объективе – осень». Количество участников – 8 воспитанников.

Диплом лауреата 1 степени Всероссийского осеннего конкурса чтецов стихов с Международным участием «Осенняя пора – очей очарованье...». Количество участников – 1 воспитанник.

Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады для дошкольников «Живая природа». Количество участников – 2 воспитанника.

Диплом победителя Всероссийской викторины «Время знаний» «Подготовка животных к зиме». Количество участников – 1 воспитанник.

Победитель первой степени Всероссийского конкурса «Духовно-нравственное воспитание». Количество участников- 2 воспитанников.

Диплом победителя Творческого конкурса рисунков, поделок и 3D-моделирования на тему годовщины Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Поделка». Количество участников- 7 воспитанников.

Диплом победителя Всероссийской викторины «Время знаний» «Подготовка животных к зиме». Количество участников – 10 воспитанников.

Диплом победителя (1 место) Всероссийской викторины «Время знаний» «Снежная королева», «Курочка ряба», «Зимующие птицы». Количество участников –8 воспитанников.

Диплом победителя (2 место) Всероссийской викторины «Время знаний» «Зимующие птицы». Количество воспитанников – 5 воспитанников.

Диплом 1 степени Всероссийской онлайн – олимпиады «Блиц – олимпиада по экологии «Берегите природу». Количество участников – 10 воспитанников.

Диплом 1 степени Всероссийской онлайн – олимпиады «Блиц – олимпиада по ОБЖ «Твое здоровье» для детей 5-6 лет». Количество участников – 6 воспитанников.

Социальное партнёрство:

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2021/22 году сложилась система работы Учреждения с различными институтами детства: художественная школа, детский центр, музей, библиотека.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

В рамках реализации работы по профориентационной деятельности детский сад сотрудничает с музеем Омских железнодорожников. С 2019 по 2023 год реализованы творческие проекты «Матушка-железная дорога», «Мир железнодорожных профессий», патриотические – «Кто для тебя герой?», «Ожившие истории войны», «Локомотивы победы», «Нам открывается страна с вокзального перрона», «Мы защищали Сталинград!», посвящённая 80-летию Сталинградской битвы, ежегодное участие во всероссийской акции «Ночь музеев» с 2020 по 2023 г.

Организованы тематические выставки «Династии железнодорожников», «Солдаты Победы», «Их имена останутся в веках», «Наследники профессий», мастер-класс по художественной графике «Романтика железных дорог», а также выставка творческих работ «Паровозик из Ромашково», «Закружилась в небе осень», «Железная дорога-глазами детей».

Сотрудничество с представителями железнодорожного вокзала «Омск-Пригород» по организации занятий по безопасности на ЖД транспорте, организация выставок творческих работ, посвященные «Дню защитника Отечества», «Новый год у ворот», «День добра и милосердия», «Экология глазами детей».

Учреждение тесно сотрудничает с библиотекой им. В. Чаплиной в рамках проекта «Необыкновенные приключения детей и их родителей в библиотеке», «Читательский рюкзачок», с Омским государственным историко-краеведческим музеем (выездные экскурсии), с Омским отрядом волонтеров (благотворительные акции, мастер-классы, праздники, спортивные мероприятия), с отделом пропаганды безопасного движения ГИБДД (уроки безопасности, акции, буклеты), взаимодействие с Омским музыкально-педагогическим колледжем -отделение «Анимации» по реализации проекта «Мультстудия в детском саду».

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно - методический комплекс Учреждения подобран и укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям с учетом требований ФГОС ДО и предназначен для реализации образовательной программы детского сада.

В методическом кабинете доступна возможность работы с электронными и цифровыми ресурсами, а так же свободный доступ к сети Интернет.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Сайт Учреждения создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий,

происходящих в детском саду, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой Учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание, помещения, оборудования детского сада и их содержание.

Здание детского сада представляет собой двухэтажное строение. Групповые ячейки для детей до 3 лет располагаются на 1-м этаже. Учреждение имеет следующий набор помещений: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет логопеда, педагога –психолога, музыкальных руководителей); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала. Объемно-планировочные решения помещений обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Размещение оборудования.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками –полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.

Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Виды помещений	Наименование оборудования
1.	Групповая комната	Находятся на первом этаже и втором этаже
	Игровая	Стеллажи для игрушек, столы детские, стулья детские, детская игровая мебель, игровые зоны «Паровозик» «Больница», «Парикмахерская», «Светофор», «Кухня».
	Спальня	Кровати детские, шкафы встроенные, столы письменные для взрослых.
	Приемная (раздевальная)	Шкафчики детские для одежды, скамьи, банкетки, полки и шкафы для обуви, информационные стенды для родителей, выставка детского творчества.
	Туалетные	Шкаф для полотенец детский, шкаф для уборочного инвентаря, полотенцедержатели, раковины для взрослых, раковины для детей, дозаторы для мыла, баки для мытья игрушек, корзины для салфеток и полотенец.
	Буфетная	Кухонный гарнитур, посуда по количеству детей, наборы кастрюль, гастроемкости, сушилки для посуды, столовая посуда.
2.	Административные помещения	Находится на первом этаже
	Кабинет заведующего	Кабинет находится на первом этаже. Оборудован: комплект мебели для руководителя, стол письменный с тумбой, стулья, ноутбук с выходом в интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ДЕТСКИЙ САД № 186 ОАО "РЖД", Рыспаева Александра Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

16.04.24 07:24 (MSK)

Сертификат 01FFAD3A0011B0B2A5425D269C41EE3B1F

	Методический кабинет	Расположен на первом этаже: программно-методическое обеспечение, библиотека методической и детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, 2 компьютера с выходом в интернет, копировальная техника, принтер, стол компьютерный с приставкой, приставка к столу стулья, шкафы, телефон, проектор и экран.
	Кабинет заведующего хозяйством	Кабинет находится на первом этаже. Корпусная мебель встроенная, стеллаж книжный открытый, стол письменный, стулья, компьютер с выходом в интернет
	Кабинет ОТ	Оборудован: Стеллаж книжный открытый, стеллаж угловой, тумба выкатная, стол письменный, стулья, компьютер с выходом в интернет, принтер лазерный
	Кабинет делопроизводителя	Стеллаж книжный открытый, стеллаж угловой, письменный стол, стулья, компьютер с выходом в интернет, сейф.
	Кабинет музыкального руководителя	Стеллаж книжный открытый, стеллаж книжный закрытый, стол письменный, стулья, ноутбук с выходом в интернет, журнальный столик.
3.	Помещения для занятий физкультурой и спортом	Находится на первом этаже
	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, тренажёры, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольца, бросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, 2 спортивные скамейки, степы, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат-1 шт, ребристые доски, маты. Нестандартное оборудование: мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, крышки, брёвнышки для прыжков шар для подпрыгивания. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка аудиокассет с комплексами, утренней гимнастики и музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и пособий.
	Тренажерный зал	Беговая дорожка детская, велотренажер ременный, вибромассажер 3-х ленточный министеппер, сухой бассейн, батуты детские, стеллажи, спортивный инвентарь, проектор переносной.
4.	Помещения для занятий музыкальной деятельностью	Находится на первом этаже
	Музыкальный зал	Синтезатор «Yamaha», музыкальный центр, ноутбук, стулья для детей, взрослых. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Декорации, бутафория по временам года и тематике, различные виды театров, ширмы, игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

		Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Интерактивная доска, интерактивный пол,
5.	Кабинет психолога	Стенка детская, столы и стулья детские, сухой дождь, волоконно-оптический модуль «Солнышко», стол для песочной анимации, светодиодный проектор «Магический шар», комплект «Сенсорный уголок».
6.	Прачечная	Находится на первом этаже.
	Стиральная	Стиральные машины, центрифуга, ванна, хозяйственный шкаф, машина сушильная, моющие средства.
	Гладильная	Электроутюг, парогенератор, стол для глажки, корпусная мебель.
	Кладовая сдачи грязного белья	Корзины для белья, шкаф.
7.	Медицинский блок	Находится на первом этаже
	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, журналы подборка литературы по организации питания в детском саду, примерное десятидневное меню 1-3 лет, 3-7 лет, технологические карты, подборка медицинской литературы, современных методических разработок.
	Процедурный кабинет	Ростомер, медицинские весы, холодильник, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, плантограф, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, столик, дозатор локтевой, диспенсер для полотенец, емкости для отходов класса «Б», емкость для отходов класса «А».
	Изолятор	Кровать детская, столик детский, раковина для мытья рук, облучатель бактерицидный.
	Душевая комната	Душевая кабина, держатель для полотенец.
	Санитарный узел	Раковина для мытья рук, диспенсер для полотенец.
	Коридор	Шкаф для персонала
8.	Пищеблок	Находится на первом этаже.
	Кладовая сухих продуктов	Стеллажи для хранения сыпучих продуктов, зона холодильного оборудования, гигрометр-психрометр.
	«Условное» цеховое деление: Овощной цех, холодный цех, мясорыбный цех, горячий цех, моечная кухонной посуды	Печь электрическая ПЭ-О, печь электрическая ЭП-6, жарочный шкаф, электрическая мясорубка МЦ 10.9, мясорубка ТМ-32, холодильник для молочной продукции холодильник «НХМ-260», холодильник для хранения проб, холодильник для мясной продукции Р700 М, измельчитель Гамма 5 А, картофелечистка, сковорода ЭКС-80-0, овощерезка, принудительная вентиляция, кухонное оснащение: мойки из нержавеющей стали, нержавеющие разделочные столы, шкаф хлебный, весы электронные, весы механические, металлический стеллаж, раковины для мытья рук.
	Гардеробная персонала	Шкаф- купе для спец. одежды поваров и личных вещей.
	Тамбур	Емкость для мусора
8.	Подсобные помещения	
	Склад кастаньяши	Стеллажи для хранения мягкого инвентаря, мягкий инвентарь
	Душевая комната	Душевая кабина, держатель для полотенец.
	Электрощитовая	Щиты электрические, перчатки, коврики диэлектрические.

	Вентиляционная камера	Приточно-вытяжные вентиляционная система.
	Душевая персонала	Душевая кабина
	Санитарный узел для персонала	Раковина для мытья рук, диспенсер для полотенец.
9.	Коридоры	
	Коридоры первого этажа	Информационный стенд «Визитная карточка» Стенд «Наши достижения» Информационный стенд «Пожарная безопасность» Информационный Стенд «Терроризм – угроза обществу» Информационный Стенд «Охраны труда» Информационный Стенд «Уголок гражданской обороны» Стенд объявлений. Стенд «Эколята-дошколята» Информационный стенд «Наш профсоюз» Стенд «Наш Вернисаж» Стенд «Спортивный дневник» Схемы эвакуации Охранная сигнализация, домофонная система, видеонаблюдение, система пожарной сигнализации, ресепшен, шкафы пожарные.
	Коридоры второго этажа	Система пожарной сигнализации, схемы эвакуации, шкафы пожарные.
10.	Тамбуры	Домофонная система.

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников в Учреждении, привлекаются силы и средства для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:
-ООО «Частное охранное предприятие «Байкал» (лицензия ЧР №049001 на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности №1233 от 31.05.2019 г, лицензирующий орган- Управления Росгвардии по Омской области на срок до 17.06.2024 года), директор Иванов Евгений Викторович.
-Группа задержания ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Омской области
-Пожарная часть 30, 2 отряд ФПС по Омской области
-Пожарная часть 33, 3 отряд ФПС по Омской области
-Отдел полиции №5, Участковый пункт полиции по адресу:
г. Омск-58, ул. Молодогвардейская 2А.

В Учреждении выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей, обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям антитеррористической защищенности объекта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (8–12 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	173 (100%)
8–12-часового пребывания		173 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (6 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
обучению по адаптированной программе дошкольного образования		2 (4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (68 %)
с высшей		4 (16 %)
первой		13 (52 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16 %)
больше 30 лет		6 (24 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4 %)
от 55 лет		4 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ДЕТСКИЙ САД № 186 ОАО "РЖД", Рыспаева Александра Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

16.04.24 07:24 (MSK)

Сертификат 01FFAD3A0011B0B2A5425D269C41EE3B1F